

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе  
д.м.н., проф.  Косыкина Е.В.  
«27» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**«Токсикология»**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**  
**(Вариативная часть)**

<b>Специальность</b>	31.08.02 «анестезиология-реаниматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач анестезиолог-реаниматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последипломной подготовки специалистов</b>	
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	34	36	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

Рабочая программа дисциплины по выбору «Токсикология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.02 «анестезиология-реаниматология», квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «02» февраля 2022 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 67708 от 11.03.2022 г.)

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии Е.В. Григорьев, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии В.В. Краснов.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«15» 04 20 23 г. Протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 2055

Начальник УМО Бич М.Г. Биканова

« 15 » 04 20 23 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Токсикология» являются закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, связанных с токсикологией.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков, необходимых в деятельности врача анестезиолога-реаниматолога; формирование целостного представления о методах диагностики и лечения острых отравлений, патогенезе критических состояний; выработка умений быстро принимать правильные решения, действовать, организовывать и обучать медицинский персонал, принимающий участие в лечении критических состояний в токсикологии; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части дисциплин обучения ординаторов по специальности «Анестезиология и реаниматология» 31.08.02, изучается 1 год, общая трудоемкость 72 часов, из них аудиторных – 34 часов, в том числе лекций – 2 часа, практических занятий – 16 часов. Самостоятельная работа – 36 часа.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», а также при обучении клинического ординатора по базовой части программы обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: базовой частью подготовки ординатора по дисциплине анестезиология и реаниматология, патология, медицина чрезвычайных ситуаций, экстракорпоральные методы лечения, интенсивная терапия в педиатрии и практиками: анестезиология и реаниматология, трансфузиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний;

-диагностика беременности;

-проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	
	Код/вид деятельности	Содержание компетенции	Индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5</p>
				<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-5</p>

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академически-часовых (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>1</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	-
Лекции (Л)	0,06	2	-	-	2	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34	-	-	34	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИР	<b>1</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	-	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
Экзамен / зачет		-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	-	-	<b>72</b>	-

### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

#### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Классификация ядов и отравлений. Токсикокинетика. Дифференциальная диагностика острых отравлений по основным клиническим синдромам и симптомам. Лабораторная диагностика острых отравлений.	3	5	1	-	-	-	-	4
2	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.	3	10	1	-	5	-	-	4
3	Отравления веществами прижигающего действия.	3	9	-	-	5	-	-	4
4	Отравления спиртами и наркотическими веществами.	3	8	-	-	4	-	-	4
5	Отравления ядовитыми газами.	3	8	-	-	4	-	-	4
6	Отравления психотропными препаратами.	3	8	-	-	4	-	-	4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
7	Медикаментозные отравления.	3	8	-	-	4	-	-	4
8	Отравления металлами.	3	8	-	-	4	-	-	4
9	Отравления промышленными и бытовыми ядами.	3	8	-	-	4	-	-	4
	Экзамен / зачёт	3	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикатора достижения универсальной компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Классификация ядов и отравлений. Токсикокинетика. Дифференциальная диагностика острых отравлений по основным клиническим синдромам и симптомам. Лабораторная диагностика острых отравлений.	Представление дисциплины, история развития, организационные, деонтологические и юридические аспекты функционирования службы. Современные требования, приказы и порядки оказания медицинской помощи в токсикологии. Классификация ядов и отравлений. Диагностика.	1	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
2	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.	Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение отравлений. Антидоты. Методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Показания, противопоказания, осложнения.	1	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
Всего часов			2		x	x	x



### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикатора достижения универсальной компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.	Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение отравлений. Антидоты. Методы экстракорпорального лечения в токсикологии. Показания, противопоказания, осложнения.	5	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
2	Отравления веществами прижигающего действия.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	5	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
3	Отравления спиртами и наркотическими веществами.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
4	Отравления ядовитыми газами.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикатора достижения универсальной компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Отравления психотропными препаратами.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
6	Медикаментозные отравления.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
7	Отравления металлами.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
8	Отравления промышленными и бытовыми ядами.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
Всего часов			34		x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикатора достижения универсальной компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Классификация ядов и отравлений. Токсикокинетика. Дифференциальная диагностика острых отравлений по основным клиническим синдромам и симптомам. Лабораторная диагностика острых отравлений.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
2	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
3	Отравления веществами прижигающего действия.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
4	Отравления спиртами и наркотическими веществами.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикатора достижения универсальной компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Отравления ядовитыми газами.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
6	Отравления психотропными препаратами.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
7	Медикаментозные отравления.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
8	Отравления металлами.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикатора достижения универсальной компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9	Отравления промышленными и бытовыми ядами.	- Работа с тестами и вопросами для самопроверки. - Решение задач. - Работа с предлагаемой литературой. - Реферативное сообщение.	4	3	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК- 4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи № 1-10
Всего часов			36		х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Токсикология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекции-визуализация.** Лекционные занятия проводятся в специально выделенном для этого помещении – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия.** Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на бумажных и электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word. В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой анестезиологии и реаниматологии; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 9 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.	ПЗ	5	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	3
2	Отравления спиртами и наркотическими веществами.	ПЗ	4	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	2
3	Отравления психотропными препаратами.	ПЗ	4	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	2
4	Медикаментозные отравления.	ПЗ	4	Case-study Игра Контекстное обучение Обучение на основе опыта Мастер-классы	2
	Всего часов:	х	17	х	9

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого раздела проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, оценка практических навыков, работа в отделениях анестезиологии и реанимации, защита рефератов. Итоговая аттестация по дисциплине «Токсикология» послевузовского профессионального образования по специальности «Анестезиология - реаниматология» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования. По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология».

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по выбору «Токсикология», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

-готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6).

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Классификация ядов и отравлений.
2. Дифференциальная диагностика острых отравлений по основным клиническим синдромам и симптомам.
3. Лабораторная диагностика острых отравлений.
4. Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.
5. Мультиорганное повреждение в токсикологии.
6. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии.
7. Методы детоксикации.
8. Отравления наркотическими веществами.
9. Отравления спиртами.
10. Отравления веществами прижигающего действия.
11. Отравления ФОС.
12. Отравления угарным газом.
13. Отравления грибами.
14. Отравления медикаментами.
15. Отравления психотропными препаратами.
16. Отравления металлами.
17. Отравления промышленными и бытовыми ядами.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера): не предусмотрены.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

ТЕТАНОТОКСИН - ЭТО ЭКЗОТОКСИН МИКРООРГАНИЗМА, ВЫЗЫВАЮЩЕГО ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ

- а) чуму
- б) ботулизм
- в) сибирскую язву
- г) столбняк
- д) холеру



#### ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ, НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ ДЫХАНИЕ

- а) кислородом в высокой концентрации
- б) атмосферным воздухом
- в) углекислым газом в высокой концентрации
- г) закисью азота
- д) монооксидом углерода

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

##### АНТИДОТ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ФОС

- а) адреналин
- б) фуросемид
- в) норадреналин
- г) атропин
- д) варфарин

##### АНТИДОТ НЕФРАКЦИОНИРОВАННОГО ГЕПАРИНА

- а) эноксапарин
- б) протамин
- в) СЗП
- г) этамзилат
- д) викасол

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### Ситуационная задача №1.

Пациент 39 лет, доставлен БСМП в токсикологический центр. Со слов жены выпил «древесный спирт». Уровень сознания – 8 баллов по ШКГ. Акроцианоз. Температура тела – 35,9С. АД: 103/66 мм.рт.ст. ЧСС: 115 в минуту. SpO<sub>2</sub>: 86%. При катетеризации мочевого пузыря мочи не получено. рН-7,11; pCO<sub>2</sub>-22 мм.рт.ст. BE: -20,3. Предполагаемый диагноз. Дополнительные методы исследования. Лечение.

##### Эталон ответа:

Отравление метиловым спиртом. Необходимо выполнить пробу на метанол в плазме, общеклинические обследования. Перевод на ИВЛ, коррекция КОС, ВЭО. Антидот: этанол – 1-2 гр/кг в сутки.

##### Ситуационная задача №2.

Пациентка 83 лет. Доставлена БСМП в отделение неотложной помощи с диагнозом: ЖКК. Дважды рвота кофейной гущей. Бесконтрольно принимает варфарин, по поводу фибрилляции предсердий. АД: 125/72 мм.рт.ст. ЧСЖ: 98 в минуту (ФП). SpO<sub>2</sub>: 96%. Лабораторно: эритроциты – 3,3 x 10<sup>12</sup>/л, Нв – 111 г/л, Нт – 30%, тромбоциты – 202 x 10<sup>9</sup>/л, АЧТВ – 53 сек., ПТИ – 11%, МНО – 7,8. Дайте заключение по коагулограмме. Какой препарат будет препаратом выбора для реверса антикоагуляции и подготовки к гастроскопии? Диагноз. Лечение.

##### Эталон ответа:

Лабораторно отмечается выраженная гипокоагуляция, в связи с передозировкой варфарина, которая осложнилась ЖКК. Концентрат протромбинового комплекса («Протромплекс 600») – 50 МЕ/кг.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Классификация ядов и отравлений.
2. Дифференциальная диагностика острых отравлений по основным клиническим синдромам и симптомам.
3. Лабораторная диагностика острых отравлений.
4. Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений.
5. Мультиорганное повреждение в токсикологии.
6. Экстракорпоральные методы лечения в токсикологии.
7. Методы детоксикации.
8. Отравления наркотическими веществами.
9. Отравления спиртами.
10. Отравления веществами прижигающего действия.
11. Отравления ФОС.
12. Отравления угарным газом.
13. Отравления грибами.
14. Отравления медикаментами.
15. Отравления психотропными препаратами.
16. Отравления металлами.
17. Отравления промышленными и бытовыми ядами.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C	90-86	4 (4+)

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

ПК-1	<p>ТЕТАНОТОКСИН - ЭТО ЗКЗОТОКСИН МИКРООРГАНИЗМА, ВЫЗЫВАЮЩЕГО ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ</p> <p>а) чуму б) ботулизм в) сибирскую язву г) столбняк д) холеру</p>	г)
ПК-5	<p>ДЛЯ ОТРАВЛЕНИЯ ОПИАТАМИ ХАРАКТЕРНО</p> <p>а) анизокория б) мидриаз в) миоз г) величина зрачка не изменяется д) полиурия</p>	в)
ПК-5	<p>ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ РАЗВИВАЕТСЯ</p> <p>а) циркуляторная гипоксия б) гемическая гипоксия в) тканевая гипоксия г) респираторная гипоксия д) анемия</p>	б)
ПК-6	<p>АНТИДОТ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ФОС</p> <p>а) адреналин б) фуросемид в) норадреналин г) атропин д) варфарин</p>	г)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги

		неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9.	<a href="http://intmedical.ru">intmedical.ru</a> портал интенсивной терапии	неограниченный
10.	<a href="http://rusanesth.com">rusanesth.com</a> русский анестезиологический сервер	неограниченный
11.	<a href="http://med-edu.ru">med-edu.ru</a> лекции по анестезиологии-реаниматологии	неограниченный
12.	<a href="http://reanimatolog.ru">reanimatolog.ru</a> форум реаниматологов	неограниченный
13.	<a href="http://eu.wiley.com">eu.wiley.com</a> Blackwell Anesthesia, Intensive Care & Pain Medicine	неограниченный
14.	<a href="http://anesthesiaweb.com">anesthesiaweb.com</a>	неограниченный
	<b>Программное обеспечение:</b>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
	<b>Электронные лабораторные практикумы и др.</b>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Долина, О. А.</b> Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www/studmedlib.ru">www/studmedlib.ru</a>			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	<b>Бунятян, А. А.</b> Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова -			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
3	<b>Гельфанд, Б. Р.</b> Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			30
4	<b>Патофизиология:</b> в 2-х т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования дисциплины “Патология”. -2010. - 845 с.		15	30

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				
4				
5				

# 1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Анестезиология, реаниматология, травматология и ортопедия	Учебная комната № 1	г. Кемерово, ул. Островского, д. 22, 2 этаж, учебная комната № 1 кафедры анестезиологии и реаниматологии	Мультимедиа-проектор – 1 шт. (2015 г), Столы – 8 шт., стулья – 16 шт., доска учебная – 1шт. (2014 г.)	16	133м <sup>2</sup>
	Учебная комната № 2	г. Кемерово, ул. Островского, д. 22, 2 этаж, учебная комната № 2 кафедры анестезиологии и реаниматологии	Мультимедиа-проектор – 1 шт. (2015 г), Столы – 8 шт., стулья – 16 шт., доска учебная – 1шт. (2014 г.)	16	
	Аудитория для самоподготовки	г. Кемерово, ул. Островского, д. 22, 2 этаж, аудитория для самоподготовки кафедры анестезиологии и реаниматологии	Стол – 1 шт., стул – 2 шт., ноутбук с доступом в интернет – 1 шт.	2	
	Учебная аудитория	г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 4 этаж, ауд. № 441. Центр симуляционного обучения и аккредитации	Симуляционное оборудование (манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом – 1 шт. инв. №14101040000012194, симулятор обучения интубации с б/п контролем + планшет – 1шт. инв. №14101040000011581, универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования грудной клетки – 1 шт. инв. №14101040000011585, симулятор поясничной пункции – 1 шт. инв. №14101040000011589, торс для СЛР полноростовой + ноутбук – 1 шт. инв. №2433032505000023, манекен взрослого для обучения СЛР + ноутбук – 1шт. инв. №14101040000012220, тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1шт. инв. №1410104000001219). Учебная мебель (стол ученический – 1 шт. инв № ОС0000000003670, стулья – 21 шт инв. №ОС0000000003748, стол компьютерный (ольха) –	16	



			<p>1 шт. инв. №16101060000012754).          Медицинская мебель (шкаф медицинский двустворчатый – 1 шт. инв. №14101040000011929, кушетка массажная – 1шт. инв. №16101060000012713, кушетка медицинская – 1 шт. инв. №16101060000012710, кушетка медицинская – 1 шт. инв. №16101060000012711, столик инструментальный 2-х полоч – 1 шт. инв. №14101040000011711).          Штатив для вливаний – 1шт. инв. № ОС0000010390, коврик гим. 1800*600 – 2 шт. инв. № ОС0000010916          Оргтехника (IP-видеокамера – 1 шт. инв. №14101040000012183, IP-видеокамера – 1 шт. инв. №14101040000012184, акустическая система – 2 шт. инв. № ОС0000000003750, микрофон – 2 шт. инв. № ОС0000003857).          Беспроводная двух диапазонная точка доступа – 1 шт. инв. №14101040000012209</p>		
Учебная аудитория		г. Кемерово, ул. Ворошилова, д. 22А, 4 этаж, ауд. № 447. Центр симуляционного обучения и аккредитации	<p>Симуляционное оборудование (модель руки для в/венных инъекций).          Усовершенствованная рука для венепункций + резервуар для крови – 1 шт. инв. №1410104040000011582)          Учебная мебель (стол ученический – 2 шт. инв № ОС0000000003670, стулья – 1 шт инв. №ОС0000000003748).          Медицинская мебель (стол манипуляционный с выдвижным ящиком – 1 шт. инв. №16101060000012730, кушетка массажная – 1шт. инв. №16101060000012712).          Диспенсер для полотенец – 1 шт. инв. №ОС000003646, дозатор локтевой – 2 шт. № ОС000008346, штатив для вливаний – 1 шт. инв. № ОС0000010390.          Оргтехника (IP-видеокамера – 1 шт. инв. №14101040000012180, IP-видеокамера – 1 шт. инв. №14101040000012181, акустическая система – 2 шт. инв. № ОС0000000003750, микрофон – 2 шт. инв. № ОС0000003857).</p>	16	

	Лекционный зал	г. Кемерово, ул. Островского, д. 22, 2 этаж, лекционный зал кафедры анестезиологии и реаниматологии	Мультимедиа-проектор – 1 шт. (2015 г.), Экран на треноге – 1 шт. (2011 г.) Столы – 2 шт., стулья – 36 шт., доска учебная – 1шт. (2014 г.)	36	
	Кабинет заведующего кафедрой	г. Кемерово, ул. Островского, д. 22, 2 этаж	Стол – 1 шт., стулья – 4 шт. (2014 г)	4	
	Ассистентская	г. Кемерово, ул. Островского, д. 22, 2 этаж	Столы – 2 шт., стулья – 4 шт. (2014 г)	4	

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				